

## Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 1 – 4 классы

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1 – 4 классов
<b>Основной разработчик программы</b>	ШМО гуманитарного направления
<b>Адресность программы</b>	Начальное общее образование
<b>Основа программы</b>	ФГОС, Примерная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
<b>Цель программы</b>	Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.
<b>Основные задачи</b>	<p>Задачи изучения учебного предмета следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение мотивации обучения родному языку;</li> <li>- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка;</li> <li>- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;</li> <li>- формирование гражданских и патриотических чувств;</li> <li>- овладение умениями связной устной и письменной речи;•</li> <li>- развитие культуроведческой компетенции учащихся.</li> </ul> <p>Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.</p> <p>Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.</p>
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов в неделю</b>	2 часа